

# LECXIT 2016-2017



servei  
educatiu®  
del vallès  
occidental II



servei  
educatiu®  
del vallès  
occidental II

### **Biblioteques:**

**BD2, BD4 , BD6.**

### **Fundació Bofill:**

**Àlex Cosials**

### **Pla Educactiu d'entorn:**

**Ajuntament**

**Nathalie Emond**

### **Servei LIC**

**Margarita Garrigó**

### **Centre de**

**Recursos**

**Pedagògics de**

**Terrassa: Josep**

**Garcia**

### **Col·legis:**

**Goya, Cultura Pràctica, Joaquina de Vedruna i  
Ramón Pont.**

### **Escoles:**

**Abat Marcet, Agustí Bartra, El Vallès, Font de  
l'Alba, Francesc Aldea , Joan Marquès Casals,  
Joan XXIII, Josep Ventalló, Marià Galí, Ponent,  
Roc Alabern, Sala i Badrinas i Sant Llorenç del  
Munt.**

### **Instituts:**

**Aimerigues, Cavall Bernat, Ègara, Investigador  
Blanxart, Montserrat Roig, Santa Eulàlia i  
Terrassa .**



Programa LECXIT, on s'enmarca i quins són els seus objectius.

## Què és LECXIT?

LECXIT vol **millorar la comprensió lectora** dels infants a partir d'un treball en xarxa entre professorat, alumnes de secundària, voluntariat adult i famílies. Es desenvolupa a través de trobades setmanals en què l'infant és acompanyat per un voluntari/ària **de forma lúdica i amena**

El projecte **es va iniciar el curs 2011-2012**. Fa dos cursos es va du a terme en més de 100 Punts LECXIT d'arreu de Catalunya.

LECXIT **a Terrassa**, en el curs 15-16, ha estat el 16% d'implementació del programa, gràcies a la col·laboració dels centres de secundària i biblioteques de la ciutat.



servei  
educatiu®  
del valles  
occidental II

Programa LECXIT, claus d'èxit.

## De què depèn l'èxit del programa?

És clau la **coordinació** entre els agents implicats entre els quals s'acorda una organització àgil de les trobades i es creen ponts pedagògics

També és important l'**acompanyament** del voluntariat sigui en el moment de la formació com durant el desenvolupament del programa



## Breu balanç del curs anterior.

### Nombre de participants:

108 parelles de mentors i alumnes de primària, 23 professors/es referents, 5 bibliotecàries, 2 tècniques del Servei LIC i l'Ajuntament, 1 coordinador de la Fundació Jaume Bofill, 2 formadores de la Fundació Jaume Bofill i el Servei LIC

### Valoracions més significatives:

- Referents de centre: **obrir-nos al barri** i a les entitats. Reforçar el **vincl amb les escoles** de primària adscrites. Una gran **motivació** dels joves per relacionar-se amb els infants. Donar a **conèixer el voluntariat** i una activitat de lleure diferent.
- Professorat (100%) i voluntariat (85%): **l'alumnat ha millorat** en diferents aspectes de la **comprensió lectora**
- Voluntariat: la clau primordial per aprendre a llegir és **gaudir d'allò que llegim.**



## Calendari de curs 2016-2017

- . Sessió d'inici del programa: 4-10-2016.
- . Recaptació de voluntaris: octubre 2016.
- . Formació:
  - 2 de novembre 2016: INS Ègara. 16h
  - 4 de novembre 2016: Centre Cívic Francesc Macià. 16h
  - 7 de novembre 2016: INS Montserrat Roig(cicles).Matí.
  - 10 de novembre: 2016 Institut Montserrat Roig. 16h
- . Sessió pedagògica i logística: 8/9 de novembre. 2016, 17h.
- . Inici LECXIT: setmana del 14 de novembre 2016.
- . Trobada d'inici de curs BD2: 16 de novembre i BD4:14 novembre 2016 .17h. La BD6 el 14 de novembre 18h.
- . Visites seguiment en els punts LECXIT: desembre a febrer
- . Reunió valoració del curs i preparació de la jornada de cloenda: abril 2017.
- . Final de sessions LECXIT: darrera setmana d'abril, 2017.
- . Jornada de cloenda: inici de maig de 2017.18h.



## Perfils de l'alumnat i el voluntariat.

### **Perfil del mentor o voluntari**

- . Alumnes de 3r i 4t d'ESO o 1r de Batxillerat.
- . Que li agradi la lectura, disposat a ajudar a un infant.
- . Obert i amb empatia.

### **Perfil de l'alumne LEXIT**

- . Alumnes de 3r, 4t o 5è de Primària, preferenment de 4t de primària.
- . Que amb aquesta activitat pugui millorar el seu gust per la lectura, la seva fluïdesa i comprensió lectora.



servei  
educatiu®  
del vallès  
occidental II

## Documentació

- . **Aprovació en acta del Consell Escolar del centre, escoles i instituts, en la que consti la participació al projecte LECXIT.**
- . Registre de mentors voluntaris, per tal de poder certificar la formació que han de realitzar.
- . Document de compromís de les famílies dels alumnes de primària.
- . Full de registre de sessions LECXIT.
- . Participació a l'acte de cloenda per voluntaris, alumnes LECXIT i els seus pares acompanyants.
- . Qüestionaris d'avaluació: referents, direcció dels centres, voluntaris, alumnes i família.





Referents i  
coordinació.

## SEMINARI DE COORDINACIÓ LECXIT 16-17

**INSCRIPCIÓ PELS REFERENTS 4027161402**

- . Reconeixement a tots els referents del centres que estan en el projecte LEXXIT. Certificació del Departament d' Ensenyament de 15 hores.
- . Totes les trobades són diferents en dia i horari segons la tasca que hem de fer.



## Referents i coordinació.

# Tasques dels referents de punts LECXIT

## Escoles

- . Fer la tria , conjuntament amb la direcció, dels nens i nenes que tinguin el perfil adequat per fer LECXIT
- . Els referents de les escoles han d'acollir i ajudar al voluntariat, fixar el calendari i guiar-los en les activitats lectores. En el cas de les escoles que tenen com a punt LECXIT les biblioteques han s' assistir a la trobada d'inici de curs a la biblioteca del seu districte amb els seus alumnes i familiars..
- . Coordinar- se amb el referent del voluntariat.
- . Revisar el full de registre de les sessions que han d'omplir els mentors.
- . Avisar al voluntariat o al seu referent quan falti un alumne.
- . Distribuir les informacions a nens, mentors i pares.
- . Distribuir i recollir els qüestionaris de valoració a finals del projecte i fer-los arribar a les tècniques de l'Ajuntament o LIC.



Referents i coordinació.

## Tasques dels referents de punts LECXIT

### Instituts

- . Fer la campanya en el Centre per a la captació de voluntariat, informant-los com funciona el projecte.
- . Recollir les dades del voluntariat (nom i cognoms, NIF i adreça)
- . Informar al voluntariat del dia de la formació i acompanyar el voluntariat a la formació.
- . Fer el seguiment de com els hi va al llarg del mesos en que el projecte funciona.
- . Coordinar-se amb els referents dels punt LECXIT on va el seu voluntariat.
- . Distribuir i recollir els qüestionaris de valoració a finals del projecte i fer-los arribar a les tècniques de l'Ajuntament o LIC.